

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Mateřská škola, Praha 3, Na Vrcholu 1955/1a



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Personální zabezpečení činnosti školy
- C. Údaje o přijímacím řízení
- D. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- E. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- F. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- G. Aktivity a prezentace školy
- H. Výsledky inspekční činnosti
- I. Základní údaje o hospodaření školy
- J. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Mateřská škola, Praha 3, Na Vrcholu 1955/1a
Sídlo školy:	Na vrcholu 1955/1a
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 3

1. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Jana Vaníčková
Statutární zástupce:	Bc. Karolina Bílková
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.info@msnavrcholu.cz

2.

Charakteristika školy

MŠ Na Vrcholu je - čtyřtřídní mateřská škola finského typu otevřena v roce 1983. Jednopatrová dřevěná budova s vybavenou zahradou průlezkami, domečky, dřevěným vlakem, skluzavkami, pískovišti, v klidném prostředí za poliklinikou, blízko stanice tramvaje. V přízemí se nacházejí třídy a jídelna, v patře ložnice. Naše škola má výdejnu jídla, strava se dováží dvakrát denně od 1. 9. 2021 ze školní kuchyně detašovaného pracoviště Buková 26 (do této doby zajišťovala stravování MŠ Jeseniova 204 – U Veverek). Byt v přízemí budovy školy je pronajímán. Vnitřní vybavení pro děti i zaměstnance je průběžně obnovováno. Opotřebované a poškozené je nahrazováno novými a modernějšími. Postupně od roku 2017 bylo ve všech třídách a ložnicích vyměněno stropní osvětlení, zabudované do sádkartonových podhledů. Byla vyměněna podlahová krytina včetně koberců ve všech ložnicích a jedné třídě. V šatnách byly vyměněny dětské šatní skříňky za moderní a funkční, aby vyhovovaly počtu zapsaných dětí. V ložnicích byly pořízeny závěsy („blackout“) místo nefunkčních žaluzií a záclony nejen v ložnicích, ale i třídách. Kompletně byla upravena kancelář ředitelky. MŠ byla vybavena PC, do každé třídy byl zavedený internet a učitelky mají v každé třídě 1 přenosný počítač a mohou tak zpracovávat povinnou dokumentaci školy. V jedné třídě je pro děti k dispozici interaktivní tabule a 2 třídy mají Magic Box.

Během letošního roku byly opraveny povrchy kolem pískovišť pro třídy Broučci, Sluníčka a Ježci a také povrch na terasách u všech tříd.

V srpnu 2023 jsme oslavili 40 let od otevření MŠ za účasti zástupců zřizovatele, rodičů a dětí, které školu navštěvovaly a budou navštěvovat i v novém školním roce. Po celé budově i na zahradě čekal na návštěvníky bohatý program - výstava fotografií a retro dětských hraček, možnost si prolistovat naše kroniky, občasník Lentilky, zprávy ze stáží našich paní učitelek v zahraničí, workshop, hudební vystoupení dětí a rodičů, hudba k tanci a poslechu.

Provoz mateřské školy Na Vrcholu je od 7,00 do 17,30 hodin denně (kromě sobot a nedělí a státních svátků).

Zajišťuje ho devět kvalifikovaných pedagogů včetně ředitelky, čtyři provozní zaměstnanci – 1 školnice (i pro Bukovou), 2 uklízečky, 1 pracovník ve výdejně jídla.

Práva a povinnosti všech účastníků předškolního vzdělávání se řídí Školním řádem, vydaném ředitelkou školy. Je aktualizovaný každý rok a je závazným dokumentem pro děti, zákonné zástupce a zaměstnance mateřské školy. Prokazatelně se seznámit s tímto dokumentem, tzn. stvrdit svým podpisem, vyplývá z povinností každého.

MŠ Buková je detašovaným pracovištěm MŠ Na Vrcholu.

Byla otevřena k 1.9.2020 . Budova má suterén, kde se nachází technické zázemí a zázemí pro personál včetně skladu venkovních hraček pro děti. V přízemí jsou umístěny dvě třídy a školní kuchyně s kanceláří hospodářky. V prvním nadzemním podlaží je kancelář ředitelky a dvě třídy, z nichž jedna má vchod na terasu s dětským hřištěm, průlezkami a pískovištěm. Ke každé třídě náleží dětská šatna se samostatným vchodem, umývárna a WC. Prostorové uspořádání

respektuje vývojové odlišnosti dětí. Máme zde věkově smíšené složení tříd, ve třech třídách jsou děti 3-6 leté a v jedné třída jsou děti 2-3 leté. V přízemí je určena třída pro děti se vzdělávacím programem Montessori. Proto i vybavení tříd vychází z potřeb dětí v jednotlivých třídách. Budova je moderní, převládá dřevo a sklo, hned při vstupu na každého dýchne příjemná atmosféra. Velká hala v přízemí poskytuje dostatek prostoru ke stravování dětí i zaměstnanců a také je využívána ke společenským událostem mateřské školy, jako třeba pro zájezdová divadla, koncerty či besídky pro rodiče.

Kolem budovy je školní zahrada se vzrostlými stromy, v létě zajišťují dostatek stínu. Jsou zde 3 pískoviště, herní prvky se skluzavkami a několika houpadly. Součástí zahrady je retenční nádrž na

dešťovou vodu, která umožňuje úsporu pitné vody při zalévání.

V tomto školním roce zde se dětem věnovalo 8 učitelek, 1 chůva, 1 asistentka pedagoga, 1 školní asistentka (financovaná ze Šablony) 2 paní uklízečky, školnice, 4 kuchařky, hospodářka a ředitelka (společná pro Vrchol a Bukovou).

Provoz mateřské školy je od 7,00 do 17,30 hodin denně (kromě sobot a nedělí a státních svátků).

Práva a povinnosti všech účastníků předškolního vzdělávání se řídí Školním řádem, vydaném ředitelkou školy, je závazným dokumentem pro děti, zákonné zástupce a zaměstnance mateřské školy. Prokazatelně se seznámit s tímto dokumentem, tzn. stvrdit svým podpisem, vyplývá z povinností každého.

Od roku 2017 se MŠ zapojuje do evropských projektů, které jsou určené vždy na 2 roky:

Šablony I., Kamarádi z velké dálky (na podporu dětí s odlišným mateřským jazykem), Šablony II., Kamarádi z velké dálky II. Šablony III.

Z těchto projektů bylo možné financovat další vzdělávání pedagogů, setkávání rodičů s odborníky, sdílení dobré praxe učitelů, dvojjazýčného asistenta, chůvy, doučování českého jazyka, speciálního pedagoga a stáže v zahraničí. Do současnosti se naše paní učitelky zúčastnily stáží ve Švédsku, Finsku, Portugalsku, Anglii, Řecko, Chorvatsko, Dánsko, Španělsko. Prezentace z nich je možné vidět na webových stránkách mateřské školy.

Od srpna 2022 nám byly schváleny Šablony IV – OPJAK, které k poslednímu srpnu 2024 byly ukončeny. Finance byly využity na personální podporu - školního asistenta, doučování dětí s odlišným mateřským jazykem a na další vzdělávání pedagogů.

Součástí školy jsou (dle rejstříku) _____ Pracoviště MŠ Buková 26 , Školní kuchyně

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet dětí	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Mateřská škola	189	8	x	Z toho 94 dětí Buková, 96 dětí Vrchol
Školní jídelna	189			Vaří pro děti a zaměstnance na obou pracovištích

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
x	0	0	x	0	0		
x	x	x	x	x	x		
x	x	x	x	x	x	0	0

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
MČ Praha 3	188	x	x	
MČ Praha 9	1	x	x	
x	x	x	x	188

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	1	Nedostatečná znalost ČJ	8	Znalost ČJ s potřebou doučování	11
--------------------	---	-------------------------	---	---------------------------------	----

3. Materiálně technické podmínky školy

Mateřská škola	Počet samostatných heren:	4	Ke každé třídě náleží terasa a ložnice
	Zahrada	ano	Na obou pracovištích
Školní jídelna	Vlastní - dodavatelsky	Vlastní	Vaří se v MŠ Buková 26
<u>Detašované pracoviště</u>	Buková 26	4	Třídy slouží ke hrám i jako ložnice

Komentář:

V MŠ Na Vrcholu byly v tomto roce z důvodu zachování bezpečnosti dětí provedeny tyto opravy:

- nový povrch na venkovní terase u třídy Ježci, Sluníčka, Veverky
- výměna povrchu kolem dětského pískoviště u tř. Veverky,
- nová podlahová krytina – linoleum a koberec ve třídě Veverky
- doplnění pískoviště pískem

V MŠ Buková

Pořízeny nové úložné skříňky do třídy Housenky.

Doplnění pískoviště pískem

Do všech tříd na obou pracovištích byly nakoupeny nové hračky a metodický materiál podle potřeb a dle věku dětí.

4. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP:

Šťastné dítě

Charakteristika ŠVP:

Motto školy

V ZDĚLÁVÁNÍ – činnosti jsou založeny na přímých zážitcích a prožitcích dítěte, vycházejí z jeho individuální volby a samostatné činnosti, využívají spontánních nápadů a aktivit tak, aby děti měly chuť poznávat, tvořit, přemýšlet, objevovat

R ESPEKT – každé dítě je jedinečnou osobností s individuálními potřebami klást na něj přiměřené nároky, poskytovat dostatek osobní ochrany a osobního soukromí, jednat s ním důstojně, všimnout si i maličkostí v jeho chování. Respektovat náboženské vyznání rodiny.

CH ÁPÁNÍ – pomoc dítěti pochopit svět a základní principy demokracie, prohlubovat vztahy ke kulturnímu dědictví

O TEVŘENOST – cílená a plánovaná spolupráce s rodiči, zřizovatelem, sponzory, dalšími institucemi, organizacemi i soukromými osobami. Umožnit všem zúčastněným vyjádřit své nápady, podněty, iniciativu, kritiku.

L IDÉ A PROSTŘEDÍ – všichni pracovníci jsou dítěti vhodným vzorem, zprostředkovávají mu základní životní zkušenosti v přirozeném, stimulujícím, zajímavém, obsahově bohatém a podnětném prostředí

B EZPEČÍ – nabízet prostředí, kde se dítě cítí rádo a bezpečně, rozvoj a vzdělávání každého jednotlivého dítěte v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb

U ČITEL je průvodcem dítěte na jeho cestě za poznáním, probouzí v něm aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, nikoliv tím, kdo dítě „úkoluje“ a plnění těchto úkolů kontroluje. Uplatňuje různé formy a metody vzdělávání. Uzpůsobuje vzdělávání konkrétním regionálním i místním podmínkám, možnostem a potřebám.

K OOPERATIVNÍ UČENÍ – hry a činnosti založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat nové, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti. Ve vzdělávání využívat přirozený tok dětských myšlenek a spontánních nápadů a poskytovat dítěti dostatek prostoru pro spontánní aktivity a jeho vlastní plány.

O DBORNÁ PÉČE - vzdělávací kroky dítěte stavět na promyšleném, odborně podepřeném a lidsky i společensky hodnotném základě, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě radostí, příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života i vzdělávání

V ZDĚLÁVACÍ OBLASTI – biologická, psychologická, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální, v nichž je respektována přirozená celistvost osobnosti dítěte i jeho postupné začleňování se do životního a sociálního prostředí. Jednotlivé oblasti, se vzájemně prolínají, prostupují, ovlivňují a podmiňují, a ukazují tak na neustálou přítomnost všech oblastí. Tyto oblasti jsou nazvány: 1. Dítě a jeho tělo 2. Dítě a jeho psychika 3. Dítě a ten druhý 4. Dítě a společnost 5. Dítě a svět.

A KCEPTACE přirozených vývojových specifik dětí předškolního věku a důsledně je promítat do obsahu, forem a metod jejich vzdělávání

B. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6. 2024

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Mateřská škola	6	6	20	18,75	16	14,75
Školní jídelna	6	5,5				
Celkem	12	11,5	20	18,75	16	14,75

Komentář k tabulce:

Do nepedagogických pracovníků je započítána chůva
Pedagogičtí pracovníci jsou : 18 učitelek a 2 asistentky pedagoga

C. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍM

MŠ									
Přihlášené děti – odevzdané přihlášky				Přijaté děti				Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
Počet celkem	150			Počet celkem	83				
z toho	Praha 3	ostatní MČ	ostatní kraje	z toho	Praha 3	ostatní MČ	ostatní kraje		
	147	3	0		83	0	0	x	28

Komentář k tabulce:

Uvedené údaje jsou k 1. 6. 2024

Bylo přijato 30 dětí do Bukové a 53 na Vrchol

Celkem 21 žádostí bylo zákonnými zástupci vzato zpět z důvodu duplicity žádostí a děti byly přijaté v jiných mateřských školách.

21 žádostí bylo zamítnuto, jednalo se hlavně o děti dvouleté a 3 žádostí bylo mimo MČ Prahu 3.

Děti starší 3 let byly přijaté všechny.

Pokud se uvolní místo, jsou děti průběžně přijímány, aby byla zcela naplněna kapacita obou pracovišť.

Přednostně jsou volná místa nabízena rodičům neumístěných dětí.

D. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP

1. Naplnění cílů ŠVP

Naše práce s dětmi je naplňována v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání. Klademe důraz na rozvoj dítěte, na jeho učení a poznání, na osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost (komunikace, vzájemná tolerance), na získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Na začátku školního roku je věnována zvýšená pozornost adaptaci a začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem, v průběhu roku přípravě předškoláků na přechod do ZŠ.

Hlavní cíle a priority naší mateřské školy jsou:

- individuální přístup, respektující komunikace
- podpora správné řeči- předčtenářská gramotnost, doučování českého jazyka u dětí s OMJ
- podpůrná opatření, popř. zapojování asistenta pedagoga do výuky
- polytechnické činnosti a robotika
- kvalitní a efektivní spolupráce školy s rodiči
- vytváření důvěryhodného a bezpečného prostředí

Standardem je práce s osobním portfoliem dítěte jako součástí ověřování výsledků vzdělávacího procesu.

Cíle jsou přizpůsobeny věkové hranici a úrovni dětí v jednotlivých třídách. Ve všech 8 třídách je heterogenní věkové složení. Adaptaci na počátku školního roku zvládly všechny děti, přispěl k tomu vliv starších dětí, které již pokračovaly v docházce, ale i děti ve třídě dvouletých. V průběhu roku se děti učily vzájemně se podporovat, pomáhat a respektovat odlišnosti. Zejména starší děti rády pomáhají mladším dětem a dětem s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Děti s povinným předškolním vzděláváním byly systematicky vzdělávány a připravovány tak, aby jejich přechod do základní školy byl bezproblémový.

V letošním roce si děti prohlubovaly práci s robotickými hračkami a programování.

Nezapomínáme ani na prevenci rizikového chování- děti jsou pravidelně poučovány o bezpečném chování vzájemně mezi sebou, ve třídě i při pobytu venku na zahradě či na vycházce mimo areál mateřské školy.

2. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Pokračovali jsme ve spolupráci s DPS v ul. Habrová. Pravidelně jedenkrát v měsíci sem docházely děti z Vrcholu, aby společně s babičkami a dědečky strávily společné chvíle nad tvořivými aktivitami a zábavou.

K naplňování cílů a priorit ve vzdělávání dětí předškolního věku v naší MŠ považujeme za důležité :

- inkluzivní vzdělávání – děti se speciálně vzdělávacími potřebami, děti cizinci- intenzivní komunikace
- tvoření vlastních třídních pravidel a jejich dodržování
- využívání interaktivní tabule, MagicBox, stůl Black tray
- vlastníme značku Mezigeneračně- za dlouholetou spolupráci se seniory prostřednictvím neziskové organizace Mezi námi- podporujeme vztah dětí a seniorů
- vydáváme vlastní občasník Lentilky – prezentace MŠ na webových stránkách školy
- Čtecí babičky docházejí na odpolední čtení do tříd obou MŠ
- V rámci kulturního rozvoje využíváme KC Vozovna – divadlo, knihovna
- Zaměření na environmentální výchovu a ekologii - společná péče o zahrádky- pěstování vlastních bylinek, kompostování, Ekoprogramy Lesů hl.m. Prahy, dravci na zahradě – poznávání dravců ČR
- Rozloučení s předškoláky – společná akce i s rodiči

- Spolupráce s rodiči- snadnější komunikace prostřednictvím programu Správa mateřské školy Naše MŠ, workshopy pro rodiče v rámci jednotlivých tříd

E. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

1. Plnění Preventivního programu (součást ŠVP) za školní rok

Akce:

- i v tomto školní roce děti navštívily Policii ČR absolvovaly preventivní program zaměřený na bezpečné chování dětí ve městě, jak se ohlašují nehody. Zároveň si prohlédly oddělení Policie, kde se seznámily, jak se snímají otisky prstů. Povídal si o důležitosti práce policistů a o prevenci formou zážitkových aktivit a dialogů s dětmi.

Základní metodou prevence rizikového chování je hra, dobře nastavené a rozvinuté integrované bloky. V aktivním pojetí výchovné práce to znamená vytvářet, modelové situace, řešit je. Prostřednictvím hrdinů z pohádek a různých příběhů, přibližujeme dětem vzory dobrého chování, vztahů, vzájemné pomoci atd. Využíváme metodické materiály, jako jsou DVD, CD a interaktivní tabule. Upozorňujeme a seznamujeme děti s pojmy rasismus, varujeme je před kontaktem s neznámými osobami, před různými látkami, které mohou poškozovat zdraví, před injekčními jehlami, seznamujeme je s vlivem kouření, alkoholu a návykových látek, se kterými se mohou dnes již děti setkat i v rodině. Prvním předpokladem v prevenci rizikového chování je dobré nastavení denního režimu, psychosociálních a psychohygienických podmínek, dostatečné a pravidelné střídání aktivit motivujících a zklidňujících, dostatečný klidový režim. Nedodržení těchto základních podmínek vede k dětskému neklidu, nesoustředění, agresivitě, vzdoru, podráždění, a to je první krok ke vzniku rizikového chování.

Velkou pozornost věnujeme oblasti předcházení úrazů, zajištění bezpečného prostředí, dostatečnému odbornému dohledu nad dětmi, jak uvnitř budovy, tak při pobytech venku a při sportovních aktivitách. V současné době a ve spolupráci s rodiči věnujeme pozornost i nástrahám internetu. Dnes již běžně předškolní děti užívají internet, proto je nutné upozornit na nebezpečí a nástrahy. Děti se seznamují, jak zamezit nejrůznějším úrazům, jak důležité je dbát na hygienu a na prevenci. Důraz je kladen i na vhodné chování k ostatním dětem, na kamarádské vztahy a na správné a spravedlivé řešení konfliktů.

Ve třídách používáme pravidla, která si vytvořily samy dětmi. Věříme, že partnerský vztah je jedním z nejfunkčnějších modelů mezilidských vztahů a snažíme se ho uplatňovat i ve vztahu mezi učitelkami a dětmi. V rámci prevence rizikového chování jsme budovali dobré klima ve třídě. Navození dobrých vztahů a atmosféry, ohleduplnost, umět si vyřešit konflikty mezi sebou, navození bezpečné atmosféry, ve které si mohou důvěřovat mezi sebou a učitelkou, rozvíjení komunikace mezi vrstevníky, úcta k druhému, rozvíjení tvořivosti, umět odlišit své emoce a pracovat s nimi.

Děti jsou průběžně poučovány o bezpečném chování ve třídě, na zahradě i při pobytu mimo areál mateřské školy.

2. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Na základě doporučení PPP, která stanovila rozsah podpurných opatření 3. stupně, pokračovaly ve 2 třídách na pracovišti Buková 2 asistentky pedagoga. Dle pokynů učitelek se podílely na rozvoji a podpoře ve všech oblastech vzdělávání, zejména se zaměřily na komunikační dovednosti a sociální vztahy mezi dětmi. V průběhu školního roku byla nově zjištěna u 1 dítěte porucha řeči – mutismus. U dalšího dítěte byla diagnostikována PAS a pro následující rok byl navržen asistent pedagoga. Spolupráce s rodiči je vynikající.

3. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	6	Ostatní státy	15
Nejvíce zastoupené země:				
Vietnam		2		
Rusko		5		
Ukrajina		8		

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ) (max. 1200 znaků)

S nástupem dětí cizinců do MŠ, se velmi intenzivně projevuje potřeba výuky českého jazyka. Byla vytvořena 1 skupina dětí cizinců předškolního věku, kteří měli pravidelné doučování českého jazyka-1hodinu týdně. ČJ byl vyučován i v rámci Šablon IV. JAK, byl určen pro další děti s potřebou doučování. Děti ve třídách jsou průběžně seznamovány s odlišnými zvyky a tradicemi jiných kultur, povídají si, jakým způsobem slaví svátky, jaké jedí jídla v jiných zemích. Děti mají zájem o jiné národy či země, rády vyprávějí o svých zkušenostech z prázdnin, poslouchají čtení pohádek ukrajinských či indických autorů. Děti jsou vedeny k respektu k odlišnostem, že všichni lidé jsou si rovni a máme se rádi. Podporujeme kamarádství a začleňujeme všechny děti do kolektivu. Děti si na základě vlastních i zprostředkovaných poznatků hrají např. na indiány, staví iglú, hrají si na safari, kreslí obrázky dětí jiných národností, poslouchají hudbu a tančí. Komunikační dovednosti jsou podporovány využitím didaktických pomůcek, piktogramů, logických her a obrázkových knížek. Některé nedostatky se snažíme řešit s rodinou – logopedie, individuální kurzy č.j.

F. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace – počet

1

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

Nejpočetněji zastoupená témata:

(max. 1800 znaků)

Montessori refresh – Praktický život, Matematika, Smyslová výchova, Jazyk
STUF Tray – 19.9.2023 I.Faltýsková – školení do sborovny (MŠ Buková)
Webinář – Učíme se společně
Webináře OMEP - Spolupráce s rodinou, Efektivní komunikace s dítětem v MŠ (11.12.2023, 16.1.2024)
Webinář Předškolní poradna – Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků (16.1.2024)

3.Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

Hygienické minimum pro pracovníky ve stravování

G. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy:

(max. 1200 znaků)

Vydáváme školní občasník Lentilky,
Webové stránky školy: info@msnavrcholu.cz
Naše MŠ – elektronický komunikační kanál pro rodiče MŠ v rámci aplikace Správa školy
Šablony IV. JAK – končí 31.8.2024 – doučování č.j., školení pedagogů

Prázdninový provoz:

8.7.-19.7. 2024

19.8. – 23.8.

Provoz pro děti z obou pracovišť byl v letošním školním roce na Vrcholu a počítáme, že zde bude i v následujících letech.

Po zkušenostech z předchozího roku je budova Bukové nevhodná, protože jedna třída je vybavená pro malé děti dvouleté a další třída má pomůcky Montessori, s kterými ostatní děti a učitelky neumí pracovat a jsou drahé.

Na základě přihlášek byl provoz v červenci ve čtyřech třídách a v srpnu ve třech.

Provozní doba : od 7.00 hod. do 17.00 hodin.

Děti byly rozděleny:

<u>Červenec:</u>	Počet přihlášek
- Třída : Ježci+ Broučci (Vrchol)	27 (1 dítě z jiné MŠ)
- Veverky + Sluníčka (Vrchol)	26 (2 děti z jiné MŠ)
- Včelky + Housenky (Buková)	26 (1dítě z jiné MŠ)
- Montessori + Berušky (Buková)	27
<u>Srpen:</u>	
- Veverky+ Sluníčka+ Ježci + Broučci (Vrchol)	28
- Berušky + Montessori	27
- Včelky +Housenky	24

<u>8.7.-19.7. 2024</u>	Přihlášených dětí	Chodilo dětí v průměru
Děti z Vrcholu	53	34,9
Děti z Bukové	53	40,6
ČERVENEC CELKEM	106	75,5
Průměr na třídu	26,5	18,9
<u>19.8. – 23.8. 2024</u>		
Děti z Vrcholu	28	15,8
Děti z Bukové	51	33,6
SRPEN CELKEM	79	49,4
Průměr na třídu	26,3	16,5

V každé třídě byly dvě paní učitelky, jedna na ranní směnu, druhá na odpolední, vždy z každého pracoviště, celkem 8 učitelek. Ve třídě Housenky a Montessori byly přítomny asistentky a chůva.

Téma vzdělávacího plánu bylo „Ryby a vodníci- vodníčku, vodníčku, kdo je ve tvém rybníčku“. Děti se během prázdninového provozu učily vzájemně spolupracovat, soustředit se na činnosti, získaly poznatky o vodě a životě v ní. Za pomoci výtvarných, pracovních a polytechnických činností si utvářely povědomí o sounáležitosti s přírodou. Byl kladen velký důraz na pobyt venku. Děti se naučily různé říkanky a písně.

Během prázdninového provozu děti byly průběžně poučovány o bezpečném chování při pobytu v mateřské škole.

Školní projekty:

- Papoušci v MŠ
- Vúukové programy o ekologii – MED (Lesy hl. města Prahy)
- Zájezdová divadla v MŠ 1x měsíčně
- Olympijské hry v MŠ se sportovními stanovišti
- Fotbalový turnaj mezi třídami Vrchol x Buková
- Návštěva knihovny Vozovna v rámci měsíce knihy
- Celodenní výlety – Zeměráj, Zoopark Zelčín, Staré Hrady, ZOO Praha
-

Projekty ve třídách:

- Strašidelná bojovka v MŠ s úkoly
- Přespávání v MŠ, Pyžamová párty
- Haloweenský a Mikulášský maškarní rej
- Čarodějnická bojovka na zahradě MŠ Buková
- Vánoční divadelní představení pro rodiče
- Dílnička s rodiči ke dni rodin, Valentýnské dílničky, Velikonoční dílničky,
- Cukrárna pro maminky ke Dni matek
- Palačinkové odpoledne s tatínky
- Pasování předškoláků do nové role školáka
- Návštěva stanice přírodovědců
- Muzeum Karla zeman, Národopisné muzeum
- Pražský hrad – Chrám sv. Víta
- kino Aero, Národopisné muzeum,
- Toulcův dvůr – Stateček, Co se děje na kompostu
- Štefánikova hvězdárna
- Werichova vila s programem
- Botanická zahrada Trója – Fata Morgana
- Celé Česko čte dětem a čtení rodičů dětem v MŠ v rámci Měsíce knihy

2. Prezentace školy na veřejnosti

(max. 1200 znaků)

(formy propagace)

Účast na soutěžích :

- Kresba zimních motivů na pouliční osvětlení Prahy 3
- Oslava Dne matematiky – tvorba matematických aktivit – obdržení diplomu
- Hudební vystoupení dětí na Adventních trzích na Nám. Jiřího z Poděbrad
- Spolupráce s Domem seniorů v Habrové ul.- 1x měsíčně společné aktivity- děti a senioři
- Prostřednictvím školního občasníku Lentilky
- Webové stránky školy: info@msnavrcholu.cz
- Aktivity na plotě – vzdělávací aktivity pro děti, které nenavštěvují naší mateřskou školu

3. Údaje o mimoškolních aktivitách

(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

Mimoškolní zájmové aktivity:

- Angličtina : Vrchol - 26dětí, Buková - 17 dětí
- Keramika : Vrchol - 25dětí, Buková - 8 dětí
- Dramatika : Vrchol - 8 dětí, Buková - 9 dětí
- Plavání : Vrchol - 21dětí, Buková - 8 dětí

H. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

(max. 600 znaků)

NEBYLA

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

(max. 1200 znaků)

ŽÁDNÁ

J. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství (max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

Probíhá na bázi konzultací s dětským psychologem a klinickým psychologem PPP 3 (Mgr. Majerová). Písemná doporučení PPP umožnila mateřské škole požádat MHMP o financování 2 asistentů pedagoga na školního rok 2023-24.

Spolupráce s OSPODem Prahy 3 spočívá v pomoci při řešení problémů škola X zákonný zástupce a popř. škola vypracovává zprávu pro soudní jednání.

Meta – nezisková organizace, která pomáhá pedagogům MŠ v komunikaci s dětmi a rodiči cizinci.

Spolupráce s rodiči

Důležitá je informovanost rodičů. K tomu se nám osvědčila komunikace elektronickou cestou. V rámci programu Správa škol jsme zřídili rodičům aplikaci Naše MŠ, ve které mohou omlouvat děti a zároveň být informováni ze strany školy. Jsou sem vkládány fotky s třídními aktivitami a také důležité zprávy. Třídní schůzky se konají 2x ročně a to tak, že na začátku školního roku jsou schůzky společné a ve druhém pololetí paní učitelky nabízejí rodičům individuální konzultace. Na nich mohou diskutovat, co se dá u dětí zlepšit, na co se zaměřit ve výchově a vzdělávání (zejména rodiče předškoláků). Rodiče mají možnost nahlédnutí do osobního portfolia dítěte. Někteří rodiče se po celý rok aktivně zapojují do třídních programů – např. čtení dětem, zpívání s kytarou, beseda o zvířátkách, vystoupení rodič hudebníků (housle, klavír). Také pomáhají jako doprovod na mimoškolní akce, jako například bruslení v zimě na kluzišti, botanická zahrada. Velmi oblíbené jsou společné akce s dětmi a rodiči v Malešickém lese, lampiónový průvod..... Během roku jsme uspořádali ve třídách besídky, ale také velmi oblíbené tradiční dílny, kde tvořili společně děti a rodiče – vánoční a velikonoční workshopy, podzimní tvoření z dýní, workshop s tatínky. Každá třída nabízí dětem a rodičům velké množství zajímavých aktivit, upozorňují je v měsíčních přehledech, aby si rodiče mohli plánovat svůj čas. Rodiče se rádi zapojují do třídních aktivit, přispívají nejen svými nápady a pomůckami, ale i zajišťováním sponzorství. Spolupráci s rodiči si přejeme i nadále držet na úrovni partnerství.

Spolupráce se zřizovatelem

- EO- V oblasti návrhu a schvalování rozpočtů a příspěvků na provoz MŠ na kalendářní rok
- EO-MŠ vypracovává čtvrtletní rozbor hospodaření – komentář včetně tabulek – 1. hlavní činnost, 2. doplňková činnost, 3. souhrn Hl.+ vedl. 4. mzdy z MČ
- OŠ- Ředitelské porady
- OŠ – zápisy dětí do MŠ – program REDWEB
- OŠ - Metodická pomoc
- OTSMI – technické poradenství

Spolupráce s ostatními partnery

ZŠ Chmelnice a ZŠ Jarov

Auto Jarov

Malá technická univerzita

Fotograf

META

OMEP

Lesy hl.m.Prahy

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

(max. 1800 znaků)

Střecha MŠ Vrchol

Vchodové dveře MŠ Vrchol-oprava u všech tříd

Vstupní schodiště do tříd – Vrchol

Podlahová krytina ve spojovacích chodbách Vrcholu

Doplnění dětského nábytku - Včelky, Housenky

Zfunkčnit klimatizaci v servrovně vedle kanceláře řed. Buková

Zavedení vody do kuchyňky v Montessori třídě

Zvýšené truhlíky na bylinky v Bukové

Ředitelka školy: Mgr. Jana Vaníčková