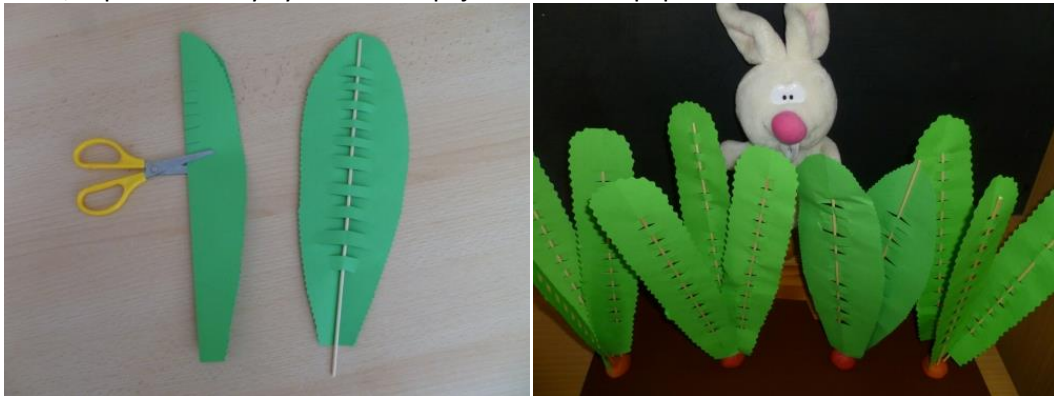


Na zahradě dědy Franty – všechny děti

Zelenina dědovi vyrostla krásná, jen se do ní zakousnout. Každé ráno se děda chodil na ni dívat a plánoval, že ještě počká pár dní a bude sklízet. V noci však přišel králík a jednu mrkvičku mu schroupal. Další den jde děda opět na obchůzku zahrady, zpívá si zvesela píseň „Šel zahradník do zahrady“, ale co to? Přepočítá řádek s mrkví a zjistí, že má o jednu méně. Vyšle tedy svého věrného psa Lapa, aby chytil případného zloděje. Lap přenocuje na zahradě, a když uslyší, že se na zahradu přikradl králík, začne štěkat a dědovi tak zachrání podzimní úrodu.

- děti poznávají druhy zeleniny na zahrádce
- tvoření množného čísla – na zahradě vyrostla okurka/okurky; ředkvička/ředkvičky; ...
- výroba záhonku s mrkví – do kopečku plastelíny, která představuje vršek mrkve koukající ze země, zapíchněte listy vyrobené ze špejle a zeleného papíru



- procvičování zrakové paměti – nechtě děti krátce si prohlédnout obrázky zeleniny, pak jeden obrázek odstraňte. Děti určí, co králík na zahradě ukradl.
- sluchová hra – děti stojí v kruhu, uprostřed leží pes Lap a před sebou má mrkvičku, kterou hlídá. Rodič ukáže na jedno dítě, které se stává králíkem, to jde pak krást mrkev na zahrádku. Pokud Lap uslyší kroky, zaštěká. Pokud nezaštěká, děti si dají ruce za záda, vzbudí Lapa a Lap hádá, kdo ukradl mrkvičku. Můžeme dětem pomáhat indiciemi – králík má zelené tričko.
- honička „Pes a králíci“ – děti jsou králíci a pes je chytá

O veliké řepě

*Kolem řepy chodí děda,
tahá, vzdychá, naříká,
řepa vytáhnout se nedá,
jéje, ta je veliká.*

*Přidala se babka, vnučka,
pejsek, kočka, myš,
chytili se pevně a teď,
řepo, uvidíš!*

*Za chvilinku byla venku,
Děda vpředu, myška vzadu
Svalili se na hromadu.*

*Myška píská vesele:
Já mám sílu, přátelé!
Kočka oči přimhouří:
To koukáte, kocouři!*

*Pejsek štěká: Žádný pes
nedokáže, co já dnes!
Vnučka zpívá: Tralalala,
dědovi jsem pomáhala.*

*Babička je také ráda,
Protáhla si při tom záda.
A u řepy na poli
děda jenom hlaholí:
Jak je pěkně v našem kraji,
Když si všichni pomáhají.*

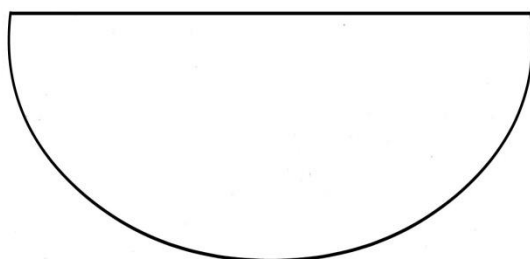
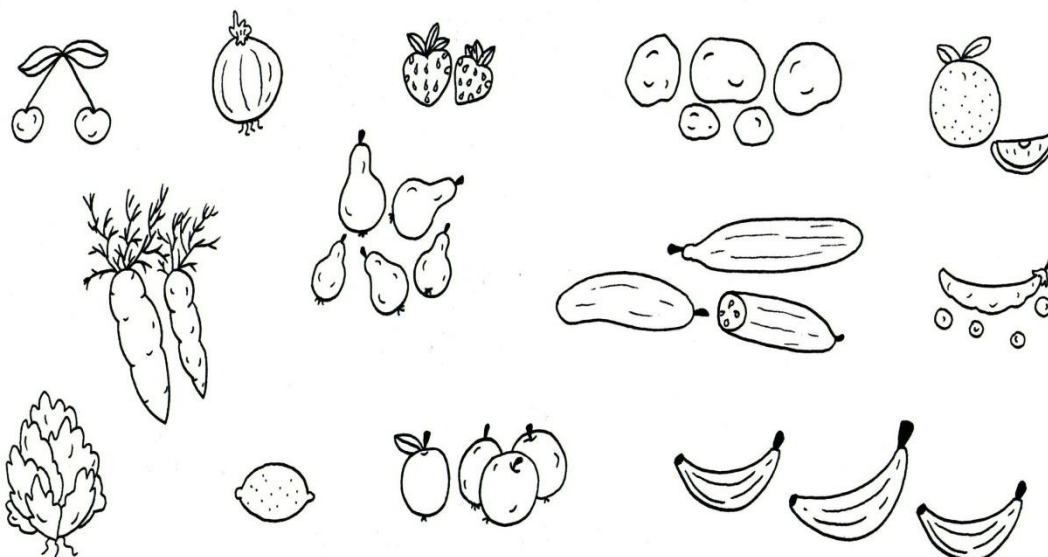
- Etická výchova – v rozboru textu se zaměříme na ochotu pomáhat si – každý ze zúčastněných má radost, že mohl dědovi pomoci – vnučka se raduje a zpívá si: tralalala. Babička je také ráda, děda má radost, že mu všichni pomohli. Vyzdvihneme hodnotu společného díla.
- Povídejte si o tom, kdo jak pomáhá doma mamince, tatínkovi. Mají rodiče radost, když jim pomáháte? Pochválí vás? A jak se cítíte vy, když vás maminka pochválí?
- Malba řepy prstovými barvami, otiskování dlaní
- Zapojení dětí do přípravy jídla – vaření zeleninové polévky
- Děti mohou omývat očištěnou zeleninu, strouhat ji, čichat, ochutnávat.



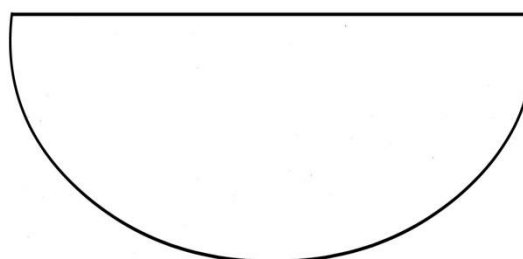
<https://skola-hrou.blogspot.cz/>

CONNECT FRUITS AND VEGETABLES

How many can you see? What colour is it? Do you like it? Is it sweet? Is it a fruit or a vegetable?



VEGETABLE SALAD



FRUIT SALAD