

## O podivném kuřátku

### Motivace pohádkou

Na jaře, když přicházejí Velikonoce, klubou se z vajec žlutá kuřátka. Jedno už se vyklubalo, druhé se klube a máma kvočna kdáče:

"Narodilo se kuře!"

Vylíhlo se z vajec jedno, druhé, třetí... Táta kohout zpívá: "Jak je hezká máma, tak jsou hezké děti. Jedno je pihaté, druhé je kulaté, žádné nás nermoutí, vyrostou z nich kohouti."

"Kokokohouti a slepice," řekla máma kvočna. "Všichni kokokohoutci budou samozřejmě podobní tobě a všechny slepičky mně. Už teď je vidět, že jsou jako by nám z oka vypadli. A podívej se jen, muži, už se vylíhlo z vajec čtvrté kuřátko a teď se líhne páté. No pojď, kuřátko, pojď."

"Tak se mi zdá, že je to páté kuřátko nějaké jiné," ozval se kohout.

"Jak to jiné?"

"Má kratší nožky."

"Nožky má sice kratší, ale zato zobáček delší," urazila se slepice.

"Má kratší nožky a takové nějaké trošku křivé," odporoval kohout.

"Vůbec nemá křivé nohy, jen ty se na ně křivě díváš. Jak to vidím já, je stejně hezké jako ostatní a nedovolím ti o něm říci špatné slovo," dupla nohou slepice a hned vyvedla děti na první jarní procházku.

Obloha byla modrá, slunce svítlo a mámě kvočně se zdálo, že celý svět zpívá písničku o ní a jejích krásných ochmýřených kuřatech:

Na dvorečku vyšla kvočna,  
kuřata jdou za ní,  
jen se na ně podívejte,  
jak jsou k zulíbání.

Teď je kvočna přepočítá -  
jedno, druhé, třetí -  
čtvrté, páté... Kde je páté?  
Povězte mi, děti!

"Kvá, kvá, nemůžu vám stačit. Kvá, kvá, jdete moc rychle. Kvá, kvá, copak nevidíte, že mám kratší nožičky?" volalo páté kuře.

"Mámo, jak to mluví? My přece neříkáme kvá, kvá, ale pipipi," divili se sourozenci.

"Vidíte, jak je nadané? Takové malé a už se naučilo cizí řeč," řekla s pýchou máma kvočna a pohladila to malé po hlavě.

"Kvá, kvá, kvá," zakvákalo kuře hrdě.

"Mámo, a proč má ten Kvakvak tak krátké nožičky?" ptaly se ostatní děti.

"Není to žádný Kvakvak, ale váš bratříček, je to kuře. A co se nožek týká, už jsem řekla vašemu tatínkovi, že má sice nožičky kratší, ale zato zobáček delší, a dál se mě už nevyptávejte a radši dávejte pozor, abyste se nenamočili," řekla slepice. "Nevidíte, že je tu řeka?"

Kuřata jsou na procházce,  
kvočna kráčí vpředu.

"Pozor, děti, je tu řeka,  
dál vás nepovedu."

Hned se zastavilo kuře  
první, druhé, třetí -  
čtvrté, páté... Kde je páté?  
Povězte mi, děti!

"Mámo, mámo, co ho to napadlo," vykřikla čtyři kuřata. "Skočil do vody. Pipi... Máchá nohama a vůbec se nebojí. No ne - mámo, mámo, podívej se, co dělá!"

"Plavu. Kvá, kvá, nevidíte, že plavu?" odpovědělo páté kuře.

"Mámo, mámo, vytáhni ho z vody. Nedovol mu to. Když my neumíme plavat, tak ať on taky neplave. A vůbec, mámo, tak se nám zdá, že on není náš bratr."

"Samozřejmě je to váš bratr," obořila se na kuřata slepice. "Není to, jak jsem ze začátku myslela, kuře, ale kačátko, to je pravda. Proto se chová jinak než vy, ale nemá jinou mámu než mne a jiné sourozence než vás. A proto vás moc prosím, abyste mu neubližovali a nevšíkali si toho, že má trošku kratší nožičky a trošku delší zobák a trochu jiné zvyky. A že nikdy nebude říkat kokokodák ani kykyryký, jen kvá, kvá."

"Kvá, kvá," zakváká malý kačírek a připlaval ke břehu. "Nehněvejte se na mne, že jsem skočil do vody, ale přece jsem se musel vykoupat."

"Vůbec se nehněváme," řekla kuřata. "Zdá se nám, že moc pěkně plaveš a jsme moc rádi, že máme takového nadaného bratra."

A pak šli i s kačírkem, mámou kvočnou a tátou kohoutem do kurníku, protože už bylo pozdě a museli jít spát.

### **Navrhované činnosti:**

najdi v knížce, kterou máš doma domácí zvířata, zkus je pojmenovat  
přiřazování mláďat k dospělým jedincům – pracovní list viz. příloha  
povídání si s rodičem o tom, jak které zvíře mluví, čím se živí, jaký má užitek;  
rozhovor o chování jednotlivých postav z pohádky;  
omalovánka domácí zvířata - příloha

rytmizace básniček vytleskáváním:

Naše černá slepička,  
snáš bílá vajíčka.

A kdo tomu nevěří,  
ať k nám přijde k večeři.

Poslech písně: Když jsem já sloužil : [https://www.youtube.com/watch?v=ICnwjO9\\_8w0](https://www.youtube.com/watch?v=ICnwjO9_8w0)  
procvičování vzestupné a sestupné melodie:

"Já jsem malé kuřátko, říkají mi Pípátko."(c-d-e-f-ggg, g-f-e-d-ccc)

"Já jsem malá kachnička, mám barevná peříčka."(c-d-e-f-ggg, g-f-e-d-ccc)

procvičování mluvidel - "Mluvíme cizí řečí":

- děti mluví jako kuřátko, kačátka, slepice, kohout - snaží se říci nějakou větu, ale pouze s použitím daných slabik (něco jednoduchého);

vhodné je doprovodit řeč gestikulací - dětem hodně pomůže v hádání, co kamarád myslí (dobré je, když předem dítě pošeptá myšlenou větu učitelce, ta může pomoci, napovědět, vést pro lepší předvedení nebo hádání);

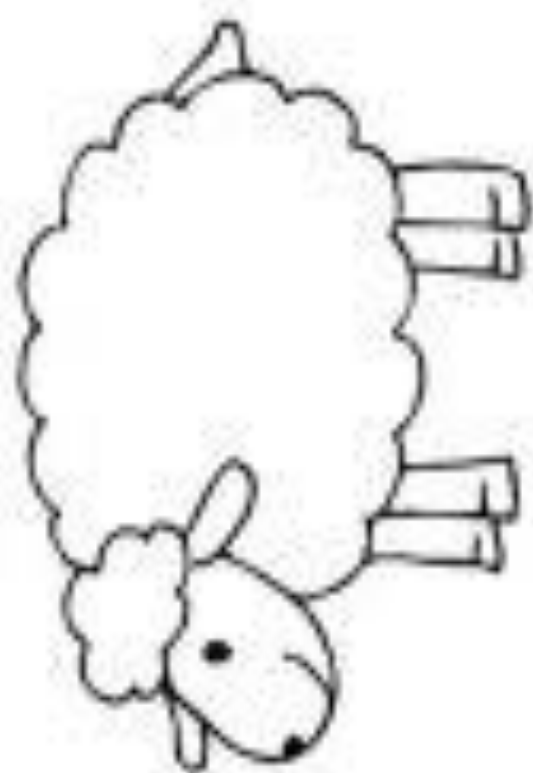
výroba - závěsná kuřátka: šablona příloha

na vystřiženou šablonu kuřete děti lepí natrhané kousky papírových kapesníků;  
po dokončení práci pokryjí barvou (štětec jen příkládáme, aby nám ubrousily neopadaly, velmi pěkně vypadají, pokud jsou polepeny z obou stran);

pohybová aktivita - chůze ve dřepu po zvýšené rovině - lavičce - "káčátko se batolí";

cvičení s míčky - koulení ve dvojicích - "koulíme vajíčko";

Přílohy:



Nápady pro Aničku 